

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска  
Протокол № 5 от «25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Общим родительским собранием  
МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска  
протокол № 2 от «30» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДСКН №4



В.В.Тиншан

26.05.2022

**Положение  
о группе компенсирующей направленности  
для детей с нарушением зрения  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированной направленности №4»  
города Сосновоборска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Конвенцией ООН о правах ребенка; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15; ФГОС дошкольного образования, утвержденный 17.10.2013 г.; Уставом МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (далее Группа) является структурным подразделением учреждения.

Построение системы коррекционно-развивающей деятельности в Группе предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. В своей работе Группа руководствуется настоящим положением,

1.1. Уставом ДООУ, локальными нормативными актами ДООУ, договором, заключенным между ДООУ и родителями (законными представителями) обучающихся.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения создается в целях:

- реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушением зрения;

- оказания коррекционно-педагогической (медицинской) помощи обучающимся, имеющим нарушение зрения;

- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются:

- обеспечить индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечить возможность освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися, имеющими нарушение зрения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения;

- обеспечить интеграцию коррекционно-развивающей помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушение зрения;

- обеспечить социально-бытовую адаптацию и самореализацию, социально-психологическую реабилитацию обучающихся, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;

- обеспечить профилактику вторичных отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения;

- обеспечить взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения, медицинских работников (по согласованию с городской больницей) и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детей, имеющих нарушение зрения;

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по коррекции нарушения зрения, их обучению и воспитанию;

- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.**

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (в режиме - с 7.30-18.00 часов), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Режим жизнедеятельности группы компенсирующей направленности устанавливается исходя из реализуемой Основной образовательной программы и особенностей обучающихся группы.

3.3. Присмотр и уход за детьми, осуществляется закрепленными за группой работниками учреждения (2 воспитателя, 1 младший воспитатель).

3.4. Реализация программы (с согласия родителей (законных представителей)) осуществляется воспитателями, закрепленными за группой, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

3.5. Направленность групп наименование реализуемой Программы закрепляется в договоре, заключенным в установленном порядке между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. В группе ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся, в конце месяца сдается табель с подсчетом детодней (факт посещения) и пропусков.

3.7. Основными направлениями деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- присмотр и уход за обучающимися;
- реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП), разрабатываемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и утверждаемой в учреждении (п.5. статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

- реализация (индивидуальных) адаптированных образовательных программ (АОП).

3.8. Для организации работы группы компенсирующей направленности используется ресурс межведомственного взаимодействия.

3.9. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой (АООП) дошкольного образования обучающихся с нарушением зрения, индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ).

3.10. Направление обучающихся в группу компенсирующей направленности осуществляется Управлением образования администрации города Сосновоборска с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и ее

рекомендаций.

3.11. Прием детей, имеющих нарушение зрения, в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании коллегиального заключения специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с согласия на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушением зрения родителей (законных представителей)

3.12. Предельная наполняемость группы, устанавливается в зависимости от категории обучающихся и составляет: слабовидящих детей (с остротой зрения при использовании обычных средств коррекции от 0,05 до 0,4), детей с амблиопией и косоглазием - до 12 человек (в соответствии с Комментариями к ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

3.12.1. Допускается комплектование разновозрастной Группы.

**3.12.2. Не подлежат приему в группу обучающиеся:**

- глухие и слабослышащие;
- слепые;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся группы, испытывающие затруднения в освоении АООП, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на комиссию в ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-развивающей работы с ними.

3.13. Если в период пребывания обучающегося в Группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие заболевания, перечисленные в п.3.12.2, то обучающийся подлежит обязательному переводу в другие группы компенсирующей/комбинированной направленности или дошкольные учреждения по профилю выявленного заболевания на основании рекомендаций ПМПК.

3.14. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.15. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в соответствии с АООП ДО детей с нарушением зрения.

3.16. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом режима работы учреждения и психофизических особенностей развития обучающихся с нарушением зрения.

3.17. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими нарушения зрения, проводятся не менее трех раз в неделю.

3.18. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

3.19. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия:

- во 2 младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 мин
- в старшей группе-20-25 минут;
- в подготовительной группе-25-30 минут.

3.20. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

3.21. Продолжительность индивидуального занятия - 15 минут с каждым обучающимся.

3.22. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 10 минут.

3.23. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия воспитателя по заданию учителя-дефектолога.

3.24. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели.

#### **4. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности.**

4.1. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет администрация учреждения.

4.2. Заведующий учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися квалифицированной коррекции нарушения зрения;
- подбирает в группу компенсирующей направленности воспитателей, имеющих опыт работы с детьми дошкольного возраста, соответствующие курсы повышения квалификации.

4.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь педагогам группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляет старший воспитатель.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционно-развивающей работы осуществляется на городском педагогическом сообществе учителей-дефектологов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **5. Участники образовательной деятельности группы компенсирующей направленности.**

5.1. *Медицинская сестра* (ортоптистка) ЦГБ г.Сосновоборска:

- готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

- проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку по заключению врача-офтальмолога.

5.1.1. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;

- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

5.1.2. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения обучающихся;
- по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

4.2. *Воспитатель:*

- участвует в разработке и реализации АООП ДО детей с нарушением зрения;

- ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения.

- вовлекает в коррекционно-развивающую работу родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

- повышает педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

4.3. *Младший воспитатель:*

4.3.1. Участвует в проведении с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

4.3.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

4.3.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.4. *Музыкальный руководитель:*

- планирует (ведет необходимую документацию) содержание психолого-



педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности обучающихся.

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения.

#### *4.5. Инструктор по физической культуре:*

- планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическое развитие».

- совместно с воспитателем группы проводит с обучающимися Группы занятия по физической культуре.

- во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность обучающихся, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием обучающихся Группы.

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

- ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению обучающимися Группы образовательной области «Физическое развитие».

#### *4.6. Учитель-дефектолог:*

- участвует в разработке и реализации АООП ДО детей с нарушением зрения;

- организует, возглавляет и непосредственно осуществляет проведение коррекционно-педагогической работы в группе компенсирующей направленности детей с нарушениями зрения;

- проводит диагностику обучающихся с нарушениями зрения (в начале учебного года - исходного уровня развития, в конце - динамики развития) и на его основе составляет индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося Группы; характеристику и индивидуальную программу;

- планирует, проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с обучающимися по развитию зрительного восприятия, развитию осязания мелкой моторики, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировке;

- обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, с медицинской сестрой;

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся Группы по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения,

- обеспечивает возможность освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися, имеющими нарушение зрения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения;

- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с особыми особенностями здоровья;

- обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции нарушения зрения, обучению и воспитанию обучающихся.

#### *4.7. Учитель-логопед:*

- участвует в разработке и реализации АООП ДО детей с нарушением зрения;

- планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (при необходимости);

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся Группы по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

#### *4.8. Педагог-психолог:*

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по реализации АООП ДО с нарушением зрения;

- взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся Группы по вопросам реализации АООП ДО для детей с нарушением зрения;

- обеспечивает индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечивает интеграцию коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения.

## **6. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

### **6.1. Коррекционное направление:**

- создание специальных условий, направленных на коррекцию нарушений зрения обучающихся и обеспечивающих достижение воспитанниками с нарушением зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

### **6.2. Мониторинговое направление:**

- отслеживание динамики уровня развития обучающихся, имеющих



нарушение зрения, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

#### 6.3. Просветительское направление:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.